فرم برنامه درسی (Course Plan)

دانشکده بهداشت و پیراپزشکی

نیمسال دوم 1403-1404

نام درس: زبان انگلیسی پیش دانشگاهی 2	**تعداد واحد: 3 واحد نظری**
مقطع : کارشناسی پیوسته	**مدت زمان ارائه درس:** 51 ساعت (17 جلسه)
پیش نیاز: زبان انگلیسی پیش دانشگاهی 2 یا معافیت از در آزمون تعیین سطح دانشگاه	
مسئول برنامه: دکتر حاجیه لطفی	

هدف های کلی:	ارتقاء مهارت های چهارگانه در یادگیری زبان انگلیسی (مهارت های گفتاری، شنیداری، نوشتاری و خواندن و درک مطلب) در سطح پیش میانی با تاکید بر مهارت درک متون عمومی ساده مربوط به حوزه سلامت و افزایش دانش واژگانی مربوط به این حوزه و نیز ساختارهای دستوری رایج در زبان انگلیسی

در پایان دوره، دانشجو باید بتواند:

- مفهوم جملات و مطالب نوشتاری سطح پیش میانی به زبان انگلیسی را درک نماید و
- جملات را از نظر ساختاری تجزیه و تحلیل کند.
- جملات دستوری صحیح را در نوشتار درقالب پاراگراف های کوتاه و نیز در گفتار بکارگیرد.
- واژگان سطح پیش میانی را بصورت صحیح در صحبت کردن و نوشتن جملات ساده استفاده نماید. در صحبت کردن دو محور روانی کلام (fluency) و درستی عبارات (accuracy) را با دقت رعایت نماید.
- محتوای شنیداری ساده حوزه سلامت در سطح پیش میانی زبان انگلیسی را درک کند.
- محتوای نوشتاری در قالب جمله های ساده و در صورت امکان پاراگراف کوتاه در سطح پیش میانی به زبان انگلیسی ارایه نماید.
- در جهت تقویت دانش زبانی خود بصورت خود خوان (self-study) از پلتفرم های یادگیری آنلاین و آفلاین، واقعیت مجازی و افزوده، هوش مصنوعی، پادپخش ها، نرم افزارهای آموزشی و سایت های معتبر، کتاب های الکترونیکی و منابع دیجیتال بهره گیرد.

جلسه اول

هدف کلی: آموزش واژگان جدید، آشنایی با ساختار جملات، تقویت شنیداری و گفتاری

1. تدریس oxford word skills (درس یک)
2. تدریس select reading pre intermediate oxford (درس یک)

جلسه دوم

1. تدریس oxford word skills (درس 2)
2. تدریس select reading pre intermediate oxford (درس 2)

جلسه سوم

1. تدریس oxford word skills (درس 3)
2. تدریس select reading pre intermediate oxford (درس 3)
3. مروری بر گرامر (زمان های انگلیسی)

جلسه چهارم

1. تدریس oxford word skills (درس 4)
2. تدریس select reading pre intermediate oxford (درس 4)
3. ارسال تکالیف از سمالایو

جلسه پنجم

1. تدریس oxford word skills (درس 5)
2. تدریس select reading pre intermediate oxford (درس 5)
3. ارسال تکالیف از سمالایو

جلسه ششم

1. تدریس oxford word skills (درس 6)
2. تدریس select reading pre intermediate oxford (درس 6)
3. ارسال تکالیف از سمالایو

جلسه هفتم

1.تدریس نحوه نگارش انواع جملات در زبان انگلیسی (کتاب تمرین آکادمیک آیلتس Academic Writing Practice for IELTS)

2.بارگزای تکالیف در سمالایو

جلسه هشتم

1.تدریس نحوه نگارش انواع جملات در زبان انگلیسی (کتاب تمرین آکادمیک آیلتس Academic Writing Practice for IELTS)

2.بارگزای تکالیف در سمالایو

جلسه نهم

1.تدریس oxford word skills (درس6)

2. تدریس select reading pre intermediate oxford (درس 6)

3.تمرین و ترجمه متن

جلسه دهم

1.تدریس oxford word skills (درس7)

2. تدریس select reading pre intermediate oxford (درس 7)

3.تمرین و ترجمه متن

جلسه یازدهم

1.مروری بر گرامر

2.تمرین گرامر و تکالیف در سمالایو

جلسه دوازدهم

1. تدریس نحوه نگارش انواع جملات در زبان انگلیسی (کتاب تمرین آکادمیک آیلتس Academic Writing Practice for IELTS)

2. بارگزای تکالیف در سمالایو

جلسه سیزدهم

1. ترجمه متون انگلیسی
2. آموزش معانی ، مترادف و متضاد کلمات

جلسه چهاردهم

1. تدریس oxford word skills (درس8)
2. تدریس select reading pre intermediate oxford (درس 8)
3. تمرین و ترجمه متن

جلسه پانزدهم

1. تدریس oxford word skills (درس9)
2. تدریس select reading pre intermediate oxford (درس 9)
3. تمرین و ترجمه متن

جلسه شانزدهم

4. تدریس oxford word skills (درس10)
5. تدریس select reading pre intermediate oxford (درس 10)
6. تمرین و ترجمه متن

جلسه هفدهم

1. حل تمرینات و جلسه رفع اشکال

روش آموزش

- استفاده از محتوای زبان انگلیسی (کتاب، متون و فایل های شنیداری و نوشتاری) در سطح پیش میانی با یادگیری تلفظ واژگان، حالت، نقش و اجزای کلمات، کلمات متضاد و مترادف و گسترش دامنه لغات در حوزه سلامت با روش های واژه سازی (word formation)
- استفاده از فعالیت‌های کلاسی شامل خواندن متون انگلیسی، انجام تمرینات به صورت انفرادی، دو نفره و گروهی در کلاس، پرسش و پاسخ شفاهی، تمرین در گروه های کوچک، ارائه کوتاه کلاسی، مکالمات موضوعی ساده و کوتاه، استفاده از فایل های شنیداری و دیداری
- استفاده از فیلم‌های آموزشی در سطح مطالب تدریس شده در کلاس
- به کار گیری روش های نوین آموزشی مانند کلاس وارونه، یاد گیری مبتنی بر حل مساله ، آموزش در گروه های کوچک، یاد گیری مبتنی بر تکلیف، استفاده از محتوای های آموزشی در سیستم یادگیری الکترونیکی

شرایط اجراء

- **امکانات آموزشی بخش**
  - ویدوئو پروژکتور ، تخته وایت برد، رایانه (پاورپوینت)

- **آموزش دهنده**
  - دکتر لطفی

منابع اصلی درسی

منابع آموزشی پیشنهادی: (این منابع صرفا پیشنهادی می باشند و استفاده از هرگونه منبع به روزتر دیگر توصیه می شود)	1. Burgmeier, A., & Zimmerman, C. B. (2014). Inside Reading. Oxford University Press. (A Selection of Levels Intro / 1), Units ۶-۱۰. 2. Tanka, J., & Paul, M. (2014). Interactions 1: Listening/Speaking. McGraw-Hill. 3. Mahboudi, A., Moslehi, S., Shokrpour, N. (2016). A Preparatory Step Toward Academic Reading Comprehension. Shiraz University of Medical Sciences Publications. Units ۸ -۱۴. 4. Shomoossi, N., Khazaei A., Amiri M., Kowsary M. (2021). Read and Practice: A Pre-Intermediate English Course for University Students. Tak Ketab. Units 6-10 + listening activities 5. Lee, L., Gundersen, E., & Bernard, J. (2015). Select Readings. Oxford University Press. (Pre-intermediate) 6. Gairns, R., & Redman, S. (2020). Oxford Word Skills. Oxford University Press. (Pre-intermediate) 7. Richards, J.C. (2011). Tactics for Listening. Oxford University Press. (Developing) 8. Anderson,Neil J,.(2013). Active Skills for Reading, One. Independence, Ky, Heinle-Cengage 9. Richards, Jack C.& Eckstut-Didier, S.(2012). Strategic Reading 1, Second edition. Cambridge ۱۰- استفاده از محتوای آموزشی آنلاین موجود در تارنماهای معتبر آموزشی
مرجع آزمون های جامع:	مطالب تدریس شده از کتاب‌های فوق یا منابع مشابه

ارزشیابی

❖ **نحوه ارزشیابی**

- مشارکت در مباحث کلاسی ، ارائه تکالیف کلاسی
- آزمون میان ترم بصورت تشریحی - تستی

آزمون های تکوینی و پایانی (Formative and Summative)

❖ **نحوه محاسبه نمره کل**

- فعالیتهای کلاسی و حل تکالیف در سمالایو 3 نمره
- آزمون میان ترم 5 نمره
- آزمون پایان ترم 12 نمره

❖ **مقررات**

- حداقل نمره قبولی :10
- تعداددفعات مجاز غیبت در کلاس : 3 جلسه